21 ФК Физиология с основами биохимии

3сем

Контрольная работа

* История физиологии, ее связь с другими науками
* Рефлекторный механизм деятельности нервной системы
* Функции нервной системы, функции нейронов
* Синапс. Возбуждающие и тормозные синапсы
* Функции спинного и головного мозга
* Функциональная организация вегетативной нервной системы (симпатическая и парасимпатическая)
* Функция коры больших полушарий
* Типы высшей нервной деятельности (1и2 сигнальная системы)

Практическая работа

* Зарисовать строение сложной и простой рефлекторных дуг
* Зарисовать строение синапса
* Заполни таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Ученый | Вклад в развитие физиологии |
| И.М. Сеченов |  |
| И.П. Павлов |  |
| А.А. Ухтомский |  |
| А.Н. Крестовников |  |

А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб Физиология человека

21 ФК Физиология с основами биохимии

4сем

Контрольная работа

* Функциональная организация скелетных мышц
* Механизмы сокращения и расслабления мышечного волокна
* Морфофункциональные основы мышечной силы
* Функции сенсорных систем
* Функции крови, группы крови
* Физиологические свойства сердца
* Регуляция дыхания
* Общая характеристика пищеварительных процессов
* Почки и их функции, процесс мочеобразования
* Механизмы теплообразования, теплоотдачи и теплообмена
* Функции желез внутренней секреции

*Практическая работа*

* Прощупайте пульсовые толчки на лучевой артерии. Подсчитайте пульс за 1 минуту. Теперь сделайте 20 приседаний и снова подсчитайте пульс. Как изменился пульс после физической нагрузки? Объясните это явление.
* Положите руку на грудь и подсчитайте количество дыхательных движений за 1 минуту. Теперь задержите дыхание на 20-30 секунд. Как изменится частота дыхания после задержки дыхания?
* Кровь какого донора можно переливать вам, если у вас 3 группа крови?

21 ФК Анатомия

3 сем

Контрольная работа

* Классификация анатомических наук
* Задачи анатомии и ее связь с другими науками, принципы изучения анатомии
* Закономерности роста и развития. Влияние наследственности и среды на развитие организма (генотип, фенотип, наследственность, ген..)
* Акселерация и ретардация развития. Хронологический и биологический возраст
* Общий план строения нервной системы (анатомически и функционально)
* Строение нейрона
* Строение головного мозга и спинного
* Строение и функции опорно-двигательного аппарата
* Рефлекс. Рецепторы.
* Типологические особенности ВНД (высшая нервная деятельность)
* Состав и строение костей
* Нарушение опорно-двигательного аппарата
* Форма и строение мыщц
* Состав крови. Форменные элементы крови( эритроциты, лейкоциты, тромбоциты)

Практическая работа

* За счет чего осуществляется рост кости в длину и ширину? Что такое надкостница?
* Охарактеризуйте влияние интенсивных физических нагрузок на опорно-двигательный аппарат ребенка
* С чем связано формирование плоскостопия?
* Дайте сравнительную характеристику безусловных и условных рефлексов

|  |  |
| --- | --- |
| **Безусловные рефлексы** | **Условные рефлексы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

21 ФК Анатомия

4 сем

Контрольная работа

* Строение пищеварительной системы
* Зрительный и слуховой анализаторы
* Строение сердца. Большой и малый круги кровообращения
* Строение почек
* Строение кожи
* Строение дыхательной системы
* Эндокринная система
* Иммунитет, виды и механизмы

Практическая работа

* Дайте морфологическу характеристику спортсменов некоторых специализаций (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, борьба, бокс, лыжный спорт, легкая атлетика)
* Дайте анатомическую характеристику поступательных движений тела (ходьба, бег, прыжок)

М.Ф. Иваницкий Анатомия человека